

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ
КИНЕЗИТЕРАПИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ДПО
«Институт современной кинезитерапии
и физической реабилитации»



Л.С.Бубновская/

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

*«Современная кинезитерапия, как основа
адаптивной физической культуры и медицинской
реабилитации»*

Курс медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной
медицины, физиотерапии ФУВ

По направлению подготовки	Профилактика и лечение деформирующих заболеваний костно-мышечной системы (ДЗКМС) с применением авторских тренажеров декомпрессионного типа (МТБ) по методу Бубновского С.М.
Квалификация выпускника	ИНСТРУКТОР, ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ, МЕТОДИСТ, РЕАБИЛИТОЛОГ.
Форма обучения	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (ТРИ УРОВНЯ)
Количество часов всего	– 250

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	стр. 3
2. Цель Программы	стр. 4
3. Планируемые результаты обучения	стр. 4
4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины согласно профессиональных стандартов и квалификационных требований	стр. 5
5. Учебный план Программы	стр. 6
6. Календарный учебный график	стр. 8
7. Рабочие программы	стр. 8
8. Формы аттестации	стр. 14
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплин	стр. 15
10. Организационно-педагогические условия реализации программы	стр.19
11. Организация учебного процесса	стр. 19
12. Материально-технические условия	стр. 20

1. Общие положения

Дополнительные профессиональные образовательные программы (далее - ДПП), реализуемые в НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации», является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01.07.2013 г. № 499 (в редакции от 26.07.2019 г.).

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь в Центрах, работающих по методу проф., д.м.н. Бубновского С.М.; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству. ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие Программы учебных дисциплин, материально-технические условия реализации Программы, организационно-педагогические условия реализации Программы, контроль результатов обучения, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее - ПК) инструктора, методиста, инструктора-методиста, реабилитолога, их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее - УП) содержит состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения, устанавливает формы реализации учебного процесса (очно-заочная), формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинары, практические занятия, вебинары) конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин отражают содержание изучаемой программы.

Материально-технические условия реализации Программы содержат информацию о материально-технической базе, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают кадровое обеспечение реализации программы.

Контроль результатов обучения осуществляется по средствам текущей и итоговой аттестации.

Оценочные и методические материалы – для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Документ выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. Цель Программы

Подготовка квалифицированного специалиста (инструктора, инструктора-методиста, методиста, реабилитолога) в области лечебной физкультуры, спортивной медицины и медицинской реабилитации, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для применения авторской методики в условиях лицензионного Центра, работающего по методу Бубновского С.М. Совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков, специалистов по профилактике и коррекции травматизма в спорте высших достижений по принципам современной кинезитерапии, освоение оздоровительных авторских упражнений в ходе проведения занятий по ОФП и уроков физической культуры в образовательных учреждениях, занятий по ЛФК, физической реабилитации, здоровому образу жизни, развитие навыков по лечебно-реабилитационной и профилактической работе с людьми, страдающими деформирующими заболеваниями опорно-двигательного аппарата с острым болевым синдромом и нарушением трудоспособности, воспитания нового стереотипа подхода к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Для достижения данной цели необходимо выполнение следующих задач:

- ознакомление слушателей с кратким историческим очерком применения метода проф., д.м.н. Бубновского С.М. (современная кинезитерапия) при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и у здоровых лиц, занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации и за рубежом;
- формирование представления об организации и оснащении Центра, работающего по методу Бубновского С.М.;
- понимание теоретических и освоение практических основ методики современной кинезитерапии, стандартов восстановительного лечения больных, страдающих деформирующими заболеваниями костно-мышечной системы (ДЗКМС);
- изучение основных положений концепции последствий болезни на органном, организменном и социальном уровне;
- обучение принципам составления индивидуальных восстановительных программ по кинезитерапии для больных, инвалидов и здоровых лиц;
- ознакомление с методами оценки эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий.

3. Планируемые результаты обучения

В соответствии с компетентностно-ориентированным планом программы, в результате изучения дисциплины «Современная кинезитерапия, как основа адаптивной физической культуры и медицинской реабилитации» у специалистов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность проводить лечебно-оздоровительные занятия по современной кинезитерапии на авторских тренажерах, по индивидуальной программе, составленной врачом-специалистом;
- способность составлять и корректировать индивидуальные программы на авторских тренажерах для тех или иных лечебно-оздоровительных задач по основным рекомендациям врача-специалиста;

- способность обладать необходимым уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования или обострения симптомов основного заболевания опорно-двигательного аппарата человека;
- способность применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины согласно профессиональных стандартов и квалификационных требований

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации инструкторов, инструкторов-методистов, методистов, реабилитологов по теме: «Современная кинезитерапия, как основа адаптивной физической культуры и медицинской реабилитации» и успешно прошедшие текущую аттестацию.

В результате изучения курса *специалисты должны знать:*

- функциональные обязанности специалистов Центра, работающего по методу Бубновского С.М.;
- основные положения современной кинезитерапии: цели, задачи, этапы;
- технологию и стандарты современной кинезитерапии: авторские упражнения, принципы их применения для лиц с ДЗКМС;
- методы измерения и оценки функционального состояния мышечной системы на авторских тренажерах лиц с ДЗКМС;
- значение и принципы применения вспомогательных методик (физиотерапии, лечебный массаж и пр.) в восстановительных программах лиц, занимающихся современной кинезитерапией.

Специалисты должны уметь:

- использовать на практике знания, полученные при изучении теоретического материала;
- оценить функциональное состояние мышечной системы на авторских тренажерах по направлению от врача-специалиста;
- определить реабилитационный потенциал и индивидуальные особенности занимающегося;
- провести лечебно-оздоровительное занятие по индивидуальной программе, составленной врачом-специалистом с контролем правильной техники движения и диафрагмального дыхания в ходе выполнения упражнений;
- составить и скорректировать оздоровительную программу по индивидуальным назначениям врача-специалиста;
- практически оценить на основании использованных методов исследования эффективность оказанного курса лечебно-оздоровительных занятий.

Специалисты должны владеть:

- знанием анатомо-физиологических особенностей опорно-двигательного аппарата человека;
- знанием этиологии и патогенеза основных ДЗКМС;
- умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека по методам современной кинезитерапии;
- знанием правильной техники выполнения авторских упражнений на тренажерах, партерных упражнений и приемов диафрагмального дыхания;
- проведением с занимающимися индивидуальных восстановительных программ по современной кинезитерапии, составленных врачом-специалистом;
- составлением и коррекцией индивидуальных восстановительных программ по современной кинезитерапии у лиц с ДЗКМС по основным рекомендациям врача-специалиста;
- способностью обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Специалисты, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации инструкторов, инструкторов-методистов, методистов, реабилитологов по теме «Современная кинезитерапия, как основа адаптивной физической культуры и медицинской реабилитации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

5. Учебный план Программы

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по уровням		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
1.	Аудиторные занятия, в т.ч. теоретические занятия (ТЗ)	86	54	24	8
2.	Практические занятия (ПЗ)	60	40	16	4
3.	Самостоятельные занятия (СЗ) в т.ч. самостоятельное изучение авторской литературы, прослушивание вебинаров.	104	50	36	18
4.	Форма контроля		текущая аттестация	текущая аттестация	итоговая аттестация
	ИТОГО (ак.часов):	250	144	76	30

5.2. Состав дисциплин и краткое содержание

Таблица 2

Дисциплины	Содержание	ТЗ	ПЗ	СЗ
1. Основы современной кинезитерапии	Условия организации и оснащения Центра, работающего по методу Бубновского С.М. Нозологические заболевания, которые подлежат профилактике и лечению. Ознакомление с функциональными обязанностями СПЕЦИАЛИСТОВ Контроль знаний	8	4	8
2. Перечень упражнений на МТБ	Авторские тренажеры техника безопасности, освоение техники выполнения перечня упражнений (методическое пособие «Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии.») Контроль знаний	12	8	50
3. Основы профилактики и лечения заболеваний позвоночника	Авторские методы профилактики и лечения ДЗ позвоночника Анатомо-физиологические особенности позвоночника и МПД. Этиология и патогенез деформирующих заболеваний (ДЗ) позвоночника. Техника выполнения упражнений и диафрагмального дыхания при работе на авторском оборудовании с людьми, страдающими ДЗ позвоночника. Этапы и стандарты профилактики и лечения ДЗ позвоночника. Контроль знаний	22	18	14
4. Основы профилактики и лечения заболеваний крупных суставов	Авторские методы профилактики и лечения ДЗ крупных суставов Анатомо-физиологические особенности, биомеханика крупных суставов (плечевой, коленный, тазобедренный суставы). Этиология и патогенез ДЗ крупных суставов. Техника выполнения упражнений и диафрагмального дыхания при работе на авторском оборудовании с людьми, страдающими ДЗ крупных суставов. Этапы и стандарты профилактики и лечения ДЗ крупных суставов. Контроль знаний	32	22	20
5. Основы профилактики и коррекции нарушений осанки у детей	Авторские методы профилактики и коррекции нарушений осанки у детей школьного возраста Возрастные анатомо-физиологические особенности развития и формирования позвоночника и рекрутирования скелетной мускулатуры. Техника безопасности, адаптация и приспособления для выполнения упражнений с детьми школьного возраста на авторских тренажерах. Этапы и стандарты профилактики и коррекции нарушений осанки (сколиозы, плоскостопие и др.) у детей. Контроль знаний	12	8	12
		86	60	104
	Всего		250	

6. Календарный учебный график

Трудоёмкость освоение программы: 250 академических часов, три уровня

Зависит от уровня обучения	Период обучения		
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
	13 дней	8 дней	2 дня
Вид контроля	Текущая аттестация	Текущая аттестация	Итоговая аттестация

7. Рабочие Программы

7.1. Темы и объем учебных занятий ПЕРВОГО уровня

Таблица 3

Содержание «ПЕРВОГО УРОВНЯ»			
ТЕМА	Академические часы		
	Теория	Практика	СЗ
1. История развития, цели и задачи Центров, работающих по методу Бубновского С.М. Единое информационное поле.	1	-	-
2. Правила ведения текущей документации на этапах работы (функциональное мышечное тестирование, программа выздоровления). Функциональные обязанности специалистов по типу услуги (первичное тестирование, проведение занятия по программе, составленной врачом). Обратная связь (пациент-администратор-врач-инструктор).	2	2	2
3. Уникальность метода. Библиография, патенты, свидетельства, методические материалы. Показания, противопоказания, основные понятия и терминология.	1	-	2
4. Применение тренажерного оборудования силового и декомпрессионного ряда. Классификация упражнений.	4	2	4
5. Анатомо-физиологические особенности позвоночника и крупных суставов (обзорная лекция)	4	-	-

6. Прикладная методика Бубновского С.М. Знакомство с Перечнем авторских упражнений на БАЗЕ и МТБ. Техника безопасности. Техники диафрагмального дыхания. Подбор весов отягощений на тренажерах. Пирамиды.	2	2	20
7. Особенности работы при заболеваниях ДЗКМС:			
7.1. Особенности работы с заболеваниями позвоночника;	8	10	8
7.2. Особенности работы с нарушениями осанки у детей;	6	6	4
7.3. Особенности работы с заболеваниями плечевого сустава;	7	4	2
7.4. Особенности работы с заболеваниями коленного сустава;	7	6	1
7.5. Особенности работы с заболеваниями тазобедренного сустава.	6	4	1
8. Тестирование, сдача индивидуальных заданий, текущая аттестация	6	4	6
ИТОГО:	54	40	50
	144		

7.2. Темы и объем учебных занятий ВТОРОГО уровня

Таблица 4

Содержание «ВТОРОГО УРОВНЯ»			
ТЕМА	Академические часы		
	ТЗ	ПЗ	СЗ
1. Стандарты функциональных обязанностей специалистов по типу услуги (консультации, первичное тестирование, лечебный сеанс)	2	-	2
2. Анатомо-физиологические особенности позвоночника и крупных суставов (обзорная лекция)	4	-	2
3. Разбор вопросов по упражнениям на МТБ и БАЗЕ.	4	4	12
4. Присутствие на консультативном семинаре проф., д.м.н. Бубновского С.М.	2	2	-
5. Стандарты составления программ выздоровления и решение задач по разным нозологиям:			
5.1. Особенности работы с заболеваниями позвоночника (остеохондроз с грыжами межпозвонковых дисков, миофасциальный синдром, болевой синдром);	2	2	6
	2	2	4
5.2. Особенности работы с нарушениями осанки у детей (сколиозы, плоскостопие, мышечная недостаточность);	2	1	5
5.3. Особенности работы с заболеваниями плечевого сустава (артроз, плече-лопаточный периартрит, привычный вывих плеча);	2	1	3
	2	1	2
5.4. Особенности работы с заболеваниями коленного сустава (гонатроз и гонартрит);			
5.5. Особенности работы с заболеваниями тазобедренного сустава (коксартроз).			
6. Тестирование, сдача индивидуальных заданий, текущая аттестация	2	3	-
	24	16	36
ИТОГО:		76	

7.3. Темы и объем учебных занятий ТРЕТЬЕГО уровня

Содержание «ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ»			
ТЕМА	Академические часы		
	ТЗ	ПЗ	СЗ
1. Стандарты функциональных обязанностей специалистов по типу услуги (консультации, первичное тестирование, лечебный сеанс)	1	-	-
2. Разбор вопросов по упражнениям на МТБ.	1	-	8
3. Стандарты составления программ выздоровления по разным нозологиям с учетом сопутствующих заболеваний у занимающегося (гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, ожирение и пр.):	1	1	2
- заболевания позвоночника (остеохондроз с грыжами межпозвонковых дисков, миофасциальный синдром, болевой синдром);	1	1	2
- нарушения осанки у детей (сколиозы, плоскостопие, мышечная недостаточность);	1	1	2
- заболевания плечевого сустава (артроз, плече-лопаточный периартрит, привычный вывих плеча);	1	1	2
- заболевания коленного сустава (гонатроз и гонартрит);	1	1	2
- заболевания тазобедренного сустава (коксартроз).	1	1	2
4. Написание индивидуальных заданий профессору, д.м.н. Бубновскому С.М., итоговая аттестация.	1	-	-
ИТОГО:	8	4	18
	30		

Таблица 5

7.4. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельной работы первого уровня

«Теоретические основы современной кинезитерапии»

1. Чем отличается современная кинезитерапия от стандартных методик ЛФК?
2. В чем особенность многофункционального тренажера Бубновского?
3. Тренажерные устройства какого типа применяются в современной кинезитерапии?
4. Как взаимодействует врач и инструктор в Центре, работающем по методу Бубновского С.М.?
5. Как подбирается вес отягощения при выполнении лечебно-оздоровительных упражнений на авторском тренажере?
6. Значимость диафрагмального дыхания в современной кинезитерапии?
7. Почему возникает боль в спине при наличии остеохондроза с протрузиями и грыжами МПД?
8. Как и для чего применяются криокомпрессы в современной кинезитерапии?
9. Значимость упражнений на авторском тренажере для формирования правильной осанки у детей школьного возраста.
10. Приведите примеры силовых, стретчинговых и аэробных упражнений, применяющихся в современной кинезитерапии.

Вопросы для самостоятельной работы второго уровня

«Принципы составления индивидуальных восстановительных программ современной кинезитерапии по рекомендациям врача-специалиста»

1. По каким принципам составляется индивидуальная восстановительная программа в кинезитерапии?
2. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ шейного отдела позвоночника?
3. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ грудного отдела позвоночника?
4. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ поясничного отдела позвоночника?
5. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ коленного сустава?
6. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ тазобедренного сустава?
7. Значимость рациональной психотерапии при лечебно-оздоровительной работе по современной кинезитерапии?
8. Какие упражнения опасны при наличии ДЗ тазобедренного сустава?
9. Особенности проведения занятий по современной кинезитерапии с людьми пожилого возраста.
10. Этапы работы с детьми школьного возраста с нарушениями осанки (плоскостопие, сколиозы, мышечная недостаточность).

Вопросы для самостоятельной работы третьего уровня

«Современная кинезитерапия при работе с людьми, страдающими сопутствующими заболеваниями»

1. Особенности работы индивидуальной программе по современной кинезитерапии с людьми, страдающими гипертонической болезнью сердца.
2. Алгоритмы современной кинезитерапии при избыточном весе у занимающегося.
3. Алгоритмы современной кинезитерапии при наличии подагры у занимающегося.
4. Особенности водно-питьевого режима в ходе современной кинезитерапии.
5. Особенности проведения занятий по современной кинезитерапии с людьми пожилого возраста.
6. Значимость рациональной психотерапии при лечебно-оздоровительной работе по современной кинезитерапии?
7. Оценка эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий на разных этапах на основе проведения функционального мышечного тестирования
8. Значимость лечебного массажа в современной кинезитерапии.
9. Применение криопробуд в современной кинезитерапии.
10. Как правильно вести контроль артериального давления и ЧСС занимающимся современной кинезитерапией?

Примерный перечень вопросов к текущей аттестации

1. Цель и основные принципы современной кинезитерапии.
2. Значимость силовых, стретчинговых и аэробных компонентов программы современной кинезитерапии.
3. Взаимодействие врача-специалиста с инструктором, инструктором-методистом, методистом и реабилитологом в современной кинезитерапии.
4. Вспомогательные методы в современной кинезитерапии.
5. Роль рациональной психотерапии в современной кинезитерапии при работе с пациентами с острым болевым синдромом.
6. Какие упражнения на тренажерах силового ряда опасны для людей, страдающих артрозами нижних конечностей?
7. Этапы современной кинезитерапии при работе с детьми школьного возраста с нарушениями осанки.
8. Правила проведения функционального мышечного тестирования на авторском тренажере для людей с ДЗКМС.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Особенности современной кинезитерапии у людей, страдающих ишемической болезнью сердца (ИБС).
2. Этапы современной кинезитерапии с целью подготовки к тотальному эндопротезированию тазобедренного сустава.
3. Принципы коррекции индивидуальной программы современной кинезитерапии по рекомендации врача-специалиста.
4. Алгоритмы современной кинезитерапии при наличии острой боли в спине.
5. Этапы современной кинезитерапии при работе с синдромом «замороженного плеча» (плече-лопаточным периартритом).
6. Алгоритм ведения пациента по индивидуальной программе современной кинезитерапии при наличии отека колена (гонартрит).

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

(текущая и итоговая)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

Текущая аттестация по темам производится при помощи тестов, индивидуальных заданий в ходе семинара;

Итоговый контроль производится в виде зачета на третьей ступени по индивидуальным теоретическим и практическим заданиям. решение клинических задач.

Формы текущей аттестации:

Устные – опрос, собеседование

Письменные – тесты, решение клинических задач

Проверка практических навыков

Для оценки результатов используются следующие критерии:

Критерии и шкала оценки прохождения аттестации

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100 %
Хорошо	80-89 %
Удовлетворительно	70-79 %
неудовлетворительно	69 и менее

Слушатели считаются аттестованными при правильных ответах на 70% тестовых задач

Оценка	Требования к знания
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему полные и хорошие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

N п/п	Уровень, ступень образования вид образовательной программы(основная\дополнител ьная), Направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы и учебно-методической литературы
1	2	3
	Основная образовательная программа	
1	«Первый уровень»	<p>Бубновский С.М. Природа разумного тела. Москва, 2013г.</p> <p>Бубновский С.М. Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии Москва, 2017г.</p> <p>Бубновский С.М. Здоровье всей семьи в своем доме (МТБ) ДВД-издание, Москва 2015г.</p>
2	«Второй уровень»	<p>Бубновский С.М., Бобков Г.А., Бубновская Л.С. Физиологические особенности формирования пола при рекрутировании скелетной мускулатуры Москва, 2013г.</p> <p>Бубновский С.М., Бобков Г.А. Анатомо-физиологические основы кинезитерапии Москва, 2013г.</p> <p>Бубновский С.М. Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии Москва, 2017г.</p> <p>Партерная гимнастика в исполнении Бубновского С.М. – ДВД-издание Москва, 2015</p>
3	«Третий уровень»	<p>Бубновский С.М. Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии Москва, 2017г.</p>

	<p>Лучшие материалы центров, работающих по методу Бубновского С.М. /2010г.</p> <p>Танец суставов или АЭРО-МТБ. ДВД-издание, Москва, 2017</p> <p>Бубновский С.М. Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии Москва, 2017г.</p> <p>Материалы XVI Международной конференции для специалистов по современной кинезитерапии. Москва, 2016г.</p>
--	---

Дополнительная учебная литература

Таблица 8

№ п/п	Типы изданий	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3
1	Stedman`s Medical Dictionary./2000г.	1
2	Strength Trainibg Anatomy./1998г.	1
3	Активный стретчинг./2008г.	1
4	Анатомия силовых упражнений./2006г.	1
5	Англо-русский биологический словарь./1979г.	1
6	Англо-русский медицинский словарь./1958г.	1
7	Англо-русский медицинский словарь./1988г.	1
8	Аномалии позвоночника у детей./1995г.	1
9	Атлас анатомии человека II (о внутренностях и сосудах)./1963г.	1
10	Атлас анатомии человека III (о нервной системе, органах чувств и органах внутренней секреции)./1963г.	1

11	Атлас анатомии человека. Том I (остеология, артрология, миология)./2014г.	1
12	Атлас нормальной анатомии человека./1983г.	1
13	Беременность. Роды. Материнство./Смирнова И.В./2018г.	1
14	Большая книга мышц./2015г.	1
15	Вакцинопрофилактика. Настоящее и будущее./Учайкин В.Ф./2001г.	1
16	Верхняя конечность. Физиология суставов. Том 1./2014г.	1
17	Возрастная анатомия и физиология./2006г.	1
18	Возрастная физиология (физиология развития ребенка)./2002г.	1
19	Гигиена питания./2007г.	1
20	Детская неврология./1984г.	1
21	Домашние средства аюрведы./2008г.	1
22	Клинико-рентгенологические изменения крупных суставов при дисплазиях скелета.	2
23	Клиническая иммунология и аллергология./Дранник Г.Н./2003г.	1
24	Клиническая неврология позвоночника./2003г.	1
25	Кто есть кто: Всемирное издание (14 изд.)/Никеров В.А./2012г.	1
26	Кто есть кто: Всемирное издание (15 изд.)/Никеров В.А./2012г.	1
27	Лечебная физическая культура./2001г.	1
28	Лечебный массаж./2002г.	1
29	Лечение психики больных./1988г.	1
30	Лицензирование медицинской деятельности./Хабриев Р.У./2005г.	1
31	Медицинская реабилитация./2005г.	1
32	Нарушения осанки./2009г.	1
33	Неврология и нейрохирургия./2000г.	1
34	Нижняя конечность. Функциональная анатомия. Том 2./2010г.	2
35	Новая книга по медитации./2005г.	1

36	Оперативная хирургия и топографическая анатомия./1979г.	1
37	Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта./2010г.	1
38	Позвоночник - ключ к здоровью./2003г.	1
39	Позвоночник. Физиология суставов. Том 3./2014г.	1
40	Поясничные боли. Диагностика, причины, лечение./2001г.	2
41	Поясничные боли. Диагностика, причины, лечение./2010г. - Распечатка.	1
42	Психологический словарь-справочник./2001г.	1
43	Психосоматическая медицина./2006г.	1
44	Растяжка для поддержания гибкости мышц с суставов./2007г.	1
45	Рентгенологическое и ультразвуковое исследование при заболеваниях суставов./2006г.	1
46	Руководство по исследованию качества жизни в медицине./Новик А.А./2002г.	1
47	Скелетные мышцы./2001г.	1
48	Спортивная физиология./2005г.	1
49	Справочник врача психиатра./1990г.	1
50	Справочник по диетологии./2002г.	1
51	Травматология (Европейские стандарты)/2005г.	1
52	Физиология человека. Атлас динамических схем./2009г.	1
53	Физическая культура и спорт (методология, теория, практика)/2006г.	1
54	Хрестоматия по возрастной физиологии./2002г.	1

10 . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Требования к образованию преподавателей

Для осуществления общеобразовательной функции педагогу и методисту требуется:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);
- либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;
- опыт современной кинезитерапии не менее 3-х лет.

10.2. Организация учебного процесса

Занятия со слушателями проходят в форме теоретических, практических и самостоятельных занятий.

10.3. Материально-технические условия

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы института:

■ Аудиторный фонд

■ Материально-технический фонд

■ Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий. Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, учебные материалы на электронных носителях, справочные материалы, принтер.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, авторские издания, литература по реабилитации, документация,

Оборудование:

- мебель и стационарное учебное оборудование (парты 2-х и 3-х местные, скамьи 2-х и 3-х местные, доска магнитно-маркерная, экран, проектор, ноутбук, колонки, стол, стул и трибуна для преподавателя);
- аудитория оснащенная специализированным оборудованием (авторские тренажеры МТБ I-IV, гиперэкстензия, скамьи горизонтальные и универсальные, шведская стенка, фитбол, кушетка);
- учебно-наглядные пособия (таблицы, анатомические плакаты, муляж скелета, наборы слайдов);
- спец. манжеты (для голени, для стопы, для кисти);
- коврики гимнастические;
- ролы массажные, валики;
- тонометры, секундомеры;
- набор комплексов партерной гимнастики (ПГ);
- тесты и билеты для контроля по всем темам.